

战救护理技术平战结合训练模式分析

孔悦,周文光,黄榕,卓龙彩

(解放军第174医院护理部,福建厦门 361003)

[关键词] 战救技术;训练模式

中图分类号: R 823 文献标识码: B 文章编号: 1672-271X(2009)01-0068-02

我院从2006年起,充分利用军地训练平台,通过训练实践研究,形成一套护理技术训练方案、系列实施方法、考核办法;利用护理信息系统实现了数字化护理,为军队医院战救护理技术训练与战时护理业务处理数字化提供了操作平台。

1 训练内容与关键技术

首先提出并论证了高技术条件下战救护理技术训练方案,确定战救护理技术训练内容,制定训练制度规范,确立训练实施步骤,建立训练考核标准,选择可行、适用、有效的战救护理技术训练方法^[1];综合利用和开发战救护理技术训练平台,实现平战结合战救护理技术训练模式。

2 训练模式

2.1 模拟训练法 利用高科技手段,难训科目模拟化^[2]。

2.1.1 多媒体技术的应用 采用图、文、声、像为一体的多媒体技术辅助训练,使训练中原本抽象、死板、难以表达或无法现场直视的内容变得生动、直观,同时还可以人机交互、重复训练、集体训练与个体训练共存^[3]。

2.1.2 计算机虚拟现实技术的应用 采用计算机虚拟现实技术对战伤救护进行模拟训练,最大程度地营造逼真的战场景况,模拟未来战争的各种可能,运用虚拟现实技术,训练护士独立的应急救护能力,培养临床急救思维方式,缩短训练与临床差距,又不至于伤害真正的病人,弥补了传统训练不足。

2.1.3 局域网技术的应用 计算机软件 and 硬件的迅速普及和发展使LAN(局域网)技术在训练中应用成为可能,依托医院计算机局域网,在护理站进

行小范围的晨间训练、随机解释、专项加强项目的训练等等。

2.1.4 广域网的应用 将局域网与广域网相连,便可以较容易地使局域网中每台用户计算机成为广域网中的一员。广域网的应用可以是训练时检索资料,获取更多更全更新的信息,可以是进行远程教育,也可以是与远方的学者通过e-mail进行学习交流^[5]。

2.2 分层次训练法 将所有护理人员分为5个层次^[6],制订各层次护理人员的训练内容与目标。

2.3 加强应急机动和快速反应训练

2.3.1 结合演习训练 由单纯的在医院内练到拉出去练,在岗位上练,在卫勤保障中练,在执行军区大型演习任务中练,在参加地方重大交通事故和自然灾害等紧急突发事件中练^[7]。利用科技含量较高的装备,适时进行野外实地救护的基本技术演练,内容与标准以“七项战救技术”为主的军事医学基础知识,以适应医院卫勤保障任务的需求^[8]。

2.3.2 联合120训练 以急诊抢救为突破口,以参加地方“120”急救网络体系和医学救援行动为契机,大力加强多学科急救技能训练^[6,9]。

2.4 将创伤救护与战伤救护相结合 创伤救护不仅在目前创伤发生率、死亡率逐渐增高的平时时期至关重要,而且是未来战争中卫勤保障工作的主要内容之一。因此,我们要把平时每一例创伤救护都当作战时一线战伤救护对待,培养和磨练自己具有不怕苦累、连续作战的坚强意志和高超的抢救技能。除传统的战救七项技术、野战外科、卫生防疫等技能训练外,突出高技术武器伤的急救、治疗和防护技术训练,特别是炸伤、烧伤、冲击伤、复合伤的救治护理训练,提高野战一线救治护理水平^[2]。

2.5 岗位训练法 护理部根据全院共同科目和专

基金项目:南京军区医学科学技术研究“十一五”计划课题(06MA88)

作者简介:孔悦(1970-),女,辽宁法库人,本科,副主任护师,从事护理管理工作。

科特点制定训练计划,对专科设备由各护理单元结合岗位特点制定专科训练计划,使共同训练与专科训练有机结合。

3 结果

对2007年、2008年护士训练前后的考核成绩进行比较,参加训练考核186人,共考核7项,1302人次。训练前及格919人次,及格率70.6%;训练后及格1246人次,及格率95.7%,未及格者经过第2次考核均及格。考核结果表明,正确实施训练,护士的战伤救护水平有显著提高,训练后操作技能考核成绩优于训练前的操作技能考核成绩,差异有统计学意义($P < 0.01$)。

4 讨论

4.1 提出了战救护理技术平战结合训练模式和方案。依据系统科学原理,分析并提出了战救护理技术训练系统的三个基本要素:训练方案、训练方法、训练平台,并据此提出了适于平战结合模式包括训练计划、训练内容、制度规范、实施步骤、考核标准的训练方案。

4.2 实证了适用于平战结合训练模式的系列训练方法。本研究依据训练方案,基于对战救护理技术训练过程中难点和训练平台的利用分析,选择了多种训练方法(模拟训练法、分层次训练法、结合演习训练法、联合120训练法、岗位训练法等等),并通过训练实践论证各种方法的适用性。

4.3 开发(应用)了战救护理技术训练的系列平台。本研究开发了《医院护理信息系统》,依托医院急诊科、医院科室护理站和院前急救站实施战救护理技术训练,通过训练实践论证了其作为战救护理技术训练平台的可利用性,研究形成基于平时救治护理工作平台实施战救护理技术训练的系列平台,实现了平时实施急救训练与战救护理技术训练的有机结合。

参考文献

- [1] 应可满. 海上运输船医疗队卫勤保障训练做法[J]. 解放军医院管理杂志, 2006, 13(5): 398.
- [2] 张敏, 孙淑华, 邓胜平. 军队医院护理队伍战备建设面临的问题及对策[J]. 解放军护理杂志, 2002, 19(5): 83-84.
- [3] 李亚萍, 华艳萍, 方玉桂, 等. 多媒体教学课件的制作体会[J]. 南方护理学报, 2000, 7(5): 111-112.
- [4] 姚琳. 多媒体技术在急救护理中的应用及效果评价[J]. 现代护理, 2003, 9(11): 889-890.
- [5] 沈洪. 互联网在急诊医学中的应用[J]. 急诊医学, 1999, 8(4): 280.
- [6] 孔悦. 浅谈护理部在群体伤救护训练中的组织管理[J]. 解放军护理杂志, 2007, 24(9A): 53-54.
- [7] 许丽贞. 渡海作战水际滩头战伤救护训练与效果[J]. 护理研究, 2007, 21(1): 117-118.
- [8] 应可满, 夏挺, 姜新莉. 论新时期军队医院加强应急能力建设[J]. 解放军医院管理杂志, 2005, 12(6): 559-560.
- [9] 黄榕. 依托医院急诊科和院前急救站开展野战救护训练的实践与体会[J]. 护理管理杂志, 2008, 8(7): 36-37.

(收稿日期: 2008-10-30)

(本文编辑: 孙军红)

神经外科重症监护病房实行规范化有陪管理模式探讨

张兰, 孙媛, 崔利, 戚军玉, 吴坤
(解放军第97医院神经外科, 江苏徐州 221004)

[关键词] 重症监护病房; 陪护管理; 护理质量

中图分类号: R473.6 文献标识码: B 文章编号: 1672-271X(2009)01-0069-04

社会进步改变了人们的生活方式,提高了人们的生活质量,人们的需要层次也在不断地发生着变化。医院从过去严格限制探视陪护到今天成立家庭病房,是“人文关怀”相关理论的充分体现,是建立和

谐高效的医患关系的必然趋势。目前,对于重症监护病房(ICU)仍采用无陪管理,目的是减少感染机会,便于病房秩序的管理,避免陪护影响医疗护理工作。我院神经外科重症监护病房(N ICU),2004年7月成

作者简介: 张兰(1966-),女,江苏如皋人,大学本科,副主任护师,从事神经外科临床护理及管理工作。