

3 4 数据准确,反应迅速 装备物资种类多,信息量大,流动快。物资器材查询统计等各项操作快速准确,基本能满足战时物资快速收发需要。

作者长期从事医院战备训练工作,多次参加了实兵实装演习,对保障现状和物资管理有较为深刻的体会。结合平时工作实际,本着简便实用、紧贴实际的原则,研制开发了这套系统。这套系统,功能齐全、操作简便、携带方便、实用性强、易推广,适合所有抽组野战医疗队(所)的单位。

参考文献

[1] 尹宗江,霍仲厚,孙海.军队医院机动卫勤分队训练教材

[M].北京:解放军出版社,2003.

[2] 周菊林,杨国平.以军事斗争准备任务牵引机动卫勤分队建设[J].解放军医院管理杂志,2004,11(3):201-202

[3] 李富荣.卫勤机动力量建设与管理的几个问题(一)[J].东南国防医药,2003,5(2):144-145.

[4] 郑人杰.软件工程[M].北京:高等教育出版社,1999:124-126.

[5] 王玉梅,平安.野战条件下利用PDA和无线网络实现物资装备管理[J].医疗卫生装备,2005,26(9):129-130.

(收稿日期:2008-10-14)

(本文编辑:孙军红)

关于加强小散远单位心理教育和疏导工作的几点思考

高宇¹,金雷²

(1.解放军73857部队卫生所,江苏南京 210011;2.江苏省军区司令部直工处,江苏南京 210009)

[摘要] 由于单位小、散、远的特点,官兵易产生心理问题,但其心理教育和疏导工作易被忽视,加之心理教育和疏导工作骨干缺乏,官兵心理问题往往得不到及时有效的解决。解决这些问题,需从加强组织领导、加大心理专业人才培养、拓展心理教育和疏导工作渠道、改善硬件和软件环境等方面着手,增强心理教育和疏导工作的主动性和实效性,促进小散远单位官兵心理的健康发展。

[关键词] 小散远单位;心理教育;心理疏导

中图分类号:R395.6 文献标识码:C 文章编号:1672-271X(2009)01-0092-02

近年来,随着形势任务的发展,部队官兵心理教育和疏导工作日益得到各级领导的重视与关注,取得了显著的成绩。小散远单位,由于人员少、分布散、条件苦等特点,在开展心理教育和疏导工作过程中存在着一些问题:一是工作生活条件艰苦恶劣,易诱发官兵心理问题;二是专业心理教育和疏导工作骨干缺乏;三是大多小散远单位远离城市,均未设心理咨询室,官兵一旦出现心理问题得不到及时有效的解决;四是因为小、散、远等特点,其心理教育和疏导工作容易被忽视。笔者认为,要提高小散远单位心理教育和疏导工作水平,可从以下四个方面着手。

1 加强组织领导

一是要强化全面落实和质量意识,不因单位“小”而忽略不计。机关组织每一次心理教育和疏导工作应努力做到“不落下一个单位、不漏掉一名官

兵”,要让全体官兵上一堂课有一堂课的收获,开展一项活动得到一次受益,而不能为了完成任务而随意对付、草草了事。二是要搞好分类指导,不因单位“散”而一线平推。小散远单位所处的环境、担负的任务和面对的问题不同,官兵心理上的需求和出现问题的情况也不尽相同,因此,在组织好心理教育大课的基础上,还要针对小散远单位官兵的心理特点,开展有针对性的心理教育和疏导工作,在教育的内容、要求上不能揽得过细、统得过死。要符合实际,不能大而化之、笼而统之。三是要建立健全检查督查制度,不因单位“远”而放任自流。对那些远离机关、鞭长莫及的小散远单位,党委机关更应多投入精力,多跟踪督导,要做到部门定期有检查、有讲评,建立心理教育和疏导工作管理责任制,要与小散单位签订心理教育疏导工作责任状,远的单位教育落实与机关科股挂钩,一级对一级负责,区分层次,明确任

作者简介:高宇(1961-),女,江苏南京人,大学,副主任医师,从事基层心理卫生工作。

务,责任到人。

2 加强心理专业人才培养

一是在建立健全心理专业人才培养机制上加大力度^[1]。各级要成立由政治部门牵头,卫生部门主抓,军务、直工部门参与的心理人才培养领导小组,统筹计划,合理调配,做到职责清楚,任务明确,形成合力。二是在心理专业人才培养上加大力度^[1]。要选拔文化层次较高的干部战士定期赴军队院校学习,适时组织心理知识骨干集训,为小散远单位培养一支心理咨询骨干队伍。三是在心理专业人才使用管理上加大力度。要注重调动心理专业人才的工作积极性,鼓励他们和官兵打成一片,建立官兵和兵兵心理互助小组,通过谈心交流、心理沟通的方式,及时发现官兵存在的心理问题,科学制定调理方案,深入细致为官兵做好心理疏导和调适工作,帮助他们消除不良心理,畅通情感宣泄渠道,有效解开心理疙瘩和思想顾虑,消除心理障碍,增强心理素质,维护官兵的心理健康。

3 拓展心理教育疏导渠道

要立足现有条件,结合新时期官兵心理特点,不断探索心理教育新路子。一是抓好“静中教”。针对小散远单位之间相隔距离较远,集中起来搞心理教育不方便的问题,可充分利用电话视频系统等信息化手段,采取内外结合的办法,由单位心理学专业人员、外聘专家统一开展专题讲座,全体官兵共同参与,使心理教育从“各自为教”变为“统一施教”,有效实现教育资源共享,不断提高小散远单位官兵的心理适应能力、应变能力和自控能力。二是突出“动中教”。组织心理疏导小分队专程为小散远单位官兵服务,定期上门巡诊服务。通过心理测试、谈话、侧面了

解等方法,及时了解掌握官兵心理健康状态,建立并及时更新心理健康档案资料,传授心理学知识以及自我心理调试常识,帮助官兵掌握疏导情绪、调适心理的基本方法。三是开好“网上课堂”。目前大部分小散远单位已开通政工网和局域网,且广大官兵对网络“一网情深”;各级应着眼官兵需要,进行网上授课、网上谈心,开设网上心理咨询信箱、网上心理论坛等专栏,体现出连队营房就可看心理医生的便利^[2],及时为官兵舒缓压力、释疑解惑。

4 改善软硬件环境

良好的工作生活环境和丰富多彩的文化生活,有助于调节官兵情绪,舒缓内心压力,从直观上改善人的心境,要高度重视军营环境对培养官兵良好心理素质的潜移默化作用^[3]。在组织上,要关心小散远单位官兵的成长进步,经常开展谈心活动,及时了解官兵的思想动态,努力营造一个积极向上、团结友爱的集体氛围,激励官兵奋发上进。在生活上,要不断改善硬件环境,做到生活设施齐全,文体器材到位,着力提高官兵生活水平。同时,多安排一些群众性文体活动,让干部、战士都参与进去,使文化的互动成为增强官兵感情的纽带,成为缩短官兵距离、兵兵距离的桥梁,充分感到部队集体生活的乐趣和温暖,始终保持愉悦的心情。

参考文献

- [1] 宋 华,陈文敏,肖 飞.军队士兵健康人格核心因素研究[J].华南国防医学杂志,2006,20(1):23-25
- [2] 刘志宏.军人心理咨询[M].济南:黄河出版社,2006:15.
- [3] 刘礼大,江成俊.部队心理教育工作务实[M].北京:蓝天出版社,2004:302.

(收稿日期:2008-05-29)

(本文编辑:孙军红)

· 读者 · 作者 · 编者 ·

欢迎基金论文投稿

期刊对基金资助课题成果的刊出情况是期刊学术质量的一种表现。基金资助课题的论文在本刊享有“优先用稿”的待遇。欢迎广大作者踊跃向本刊投寄各类基金课题论文,在来稿时请注明基金项目名称(项目编号)。

本刊编辑部