

· 论 著 ·

军队中小医院临床教学能力建设探讨

刘磊汉

【摘要】 提高临床教学能力,是军队中小医院加强自身人才队伍建设、适应医学教育改革的迫切需要,是军队医院继续医学教育工作的重要任务。本文从完善临床教学管理体系,狠抓临床教学质量,强化临床教学支撑条件等方面对军队中小医院提高临床教学能力进行探讨。

【关键词】 军队医院;临床教学;能力建设

【中图分类号】 R197.325 【文献标志码】 A doi:10.3969/j.issn.1672-271X.2013.04.018

Discussion on clinical teaching capacity building of regimental military hospital

LIU Lei-han. Health Office of 73881 Troop, PLA, Fuzhou, Fujian 350003, China

【Abstract】 Improving clinical teaching capacity is an active demand to strengthen the construction of talent team and adapt to the medical education reform, and an important task of continuing medical education for regimental military hospital. This article explored improving clinical teaching capacity of regimental military hospital by the way of consummating the clinical teaching management system, improving the quality of clinical teaching, and strengthening the clinical teaching support conditions.

【Key words】 military hospital; clinical teaching; capacity building

医生是一个需要终身学习的职业,临床教学是促进医学理论向临床技能转化的关键环节,是提高医务人员诊疗能力的重要步骤。每年军队医院都会补充大量的医学院校毕业生,需要通过严格规范的临床实践培训,才能实现由学生向医生的转变。地方住院医师规范化培训在全国多个省份已经正式启动,军队医院必须要加强临床教学工作,积极争取申报规培基地,否则将面临招聘不到地方医学院校毕业生的窘境。但目前军队中小医院与军医大学附属医院、军队师级医院相比,存在编制小、人员少、教学组织架构不完善等问题。在现行体制下,提高军队中小医院临床教学能力,是加强自身人才队伍建设、适应军地医学教育改革的必然要求,需要军队医院管理者认真加以研究。

1 完善临床教学管理体系

1.1 健全职责明确的教学组织 医院应成立以分管副院长为主任的教学管理委员会,负责指导、监督临床教学工作。设立教学办公室,配备专职人员负责教学管理,在分管副院长的领导下,着重抓好教学工作的具体计划安排、实施督查、落实考核^[1]。根据教学需要设立内科、外科、妇产、儿科、影像、药学、护理等教研室,由重点专科主任担任负责人,指定教

学骨干担任教学秘书。制定落实教研室教学计划,组织每季度一次教研室活动,落实集体备课、评教、试讲、听课和收集教学病例等制度。各科室负责人为本科室教学组长,负责临床教学的具体实施,形成以医院、教研室、科室为一体的三级教学管理体制^[2]。

1.2 营造尊师重教的良好氛围 医院定期组织召开教学工作会议及教师、学员座谈会,在各教研室培养教学骨干,推荐和大力表彰校院两级优秀教师、优秀教研室、优秀教学管理者,组织教师节活动,参加院校组织的毕业典礼、学位授予仪式,通过多种形式和载体大力营造教学和学术氛围,把教学意识观念逐步渗透到医院管理人员和医务人员的头脑中,使临床教学工作成为医院的中心工作之一。积极组织学员参加医院举办的歌咏比赛、新年晚会、趣味运动会等活动,配发医院统一的工作服。每年春节、中秋、国庆等节假日,医院要为学员安排茶话会、会餐,使他们切实产生归属感,能够以主人翁的姿态投入到学习、工作和生活中去。同时在每年教师节以及学员离院时,要组织学员通过送鲜花、送贺卡等方式表达对老师的谢意,让尊师重教在医院蔚然成风。

1.3 完善实用管用的教学制度 医院应根据有关政策和医学院校对教学医院的要求,紧密结合实际情况制定相应的制度和岗位职责。主要包括教学机构管理、学员管理、教学管理、教师管理、教学质量

管理与评价、教学经费管理、教学资源管理等为核心内容的一系列管理制度,使临床教学全过程都有制度保障^[3]。同时完善教学各个岗位人员的职责,推动医院教学工作逐步走向制度化、规范化、标准化的发展模式,确保教学质量。

2 狠抓临床教学质量提高

2.1 严格执行教学大纲 医院要针对不同层次医务人员教育需求,科学合理安排教学计划,指定主治医师以上人员精心备课,全程带教。科室每周组织 1 次教学查房或典型病例讨论、1 次科室小讲座、1 次教研室理论授课,保证各类人员在医院学习期间能够根据计划安排,学全内容,训够时间。医院应至少每周组织 1 次全院业务讲座,每月组织 1 次全院临床病例讨论,明确主题,突出重点,丰富形式,活跃学术氛围。

2.2 严格进行考核验收 根据学习内容,医院应制定详实的考核标准,在科室学习结束前,均应由科室对学员表现做出鉴定,对规定完成的手术、病历进行详细记录,并要求经过带教老师签字确认。对基本操作基本技能,医院要统一规范标准,安排集中时间,统一组织教学骨干进行考核,所有考核成绩和原始资料全部进入学员学习档案集中管理。

2.3 严格执行教学互评 要定期组织召开带教老师或学生座谈会,广泛征求教师及学生对教学工作的意见建议。经常组织问卷调查,由学员对所在科室的教学态度、教学组织、教学效果等方面进行评价,定期进行通报,并把评价结果纳入医院每月的医疗质量总结讲评中,进行适时点评^[4]。广泛开展医德医风教育,帮助学员树立救死扶伤、服务人民的职业操守,引导学员主动、自觉地处理好与伤病员的关系,纯洁医患关系,经常组织优良传统艰苦奋斗教育,培养学员刻苦钻研精神,强化无私奉献、优质服务意识。

3 强化临床教学支撑条件

3.1 重视师资力量建设 组织教学骨干到知名医学院校附属医院参观学习,学习兄弟医院先进的教学管理理念,派人参加高等医学院校举办的各类师资培训班,让一线老师参加学校组织的教学观摩、临床教学查房。邀请知名的医学教育专家来院授课,使教师们进一步了解学习先进的教学理念、教学方法、教学艺术。定期组织教师试讲考核和授课示范,

为教师们提供相互学习、共同提高的平台^[5]。组织开展评教评学活动,对临床教学成绩突出的科室和个人,要结合年终总结,从精神上、物质上给予奖励,并将临床带教业绩纳入技术干部实绩考核内容之一,在全院营造热心教学、甘为人梯的良好氛围。

3.2 重视改善教学条件 在医院基础设施建设规划中,要重视教学设施的建设,科室学习室、资料室、示教室要设置齐全,投影仪、音响等电教设备配备到位。还要建设多媒体教室,综合学术厅、远程网络教室等教学配套设施。要建设专门的卫生专业技术训练中心,开展生物模拟仿真训练,设置操作技能、急救技能、诊断技能、腔镜操作等操作训练室,在有效规避医疗风险的情况下,最大限度提高训练实效性。要加强医院图书馆建设,及时更新和补充专业书籍和国内外期刊,购买能够适应临床教学科研的医学期刊全文数据库。充分发挥军队医院数字化建设的优势,科室医生办公终端能提供在线病历查阅、文献全文检索、影像资料调阅、合理用药指导等服务,为教师和学生快速收集和有效利用临床数据资料提供方便^[6]。

3.3 重视学员生活保障 大部分军队团级医院学员生活保障设施建设十分滞后,有些医院学员宿舍是临时老旧房屋改造,相关的配套设施缺乏,甚至存在安全隐患。医院学员体育文化活动设施比较缺,难以满足青年学员课余文化生活需要。医院需要重视各类学员的生活保障,建设实习生、规培生、研究生、进修生集中宿舍,配套完善卫生间、网络等学习生活设施,开辟学员餐厅,建设各类文体设施和场所,为学员学习生活提供良好保障。

【参考文献】

- [1] 徐菊英,周宏宇,何志成. 浅析军队医院临床教学工作存在问题及对策[J]. 东南国防医药,2012,14(6):561-562.
- [2] 马嘉,王光辉,陈颖. 军队医院参与地方医学院校教学的实践[J]. 解放军医院管理杂志,2012,19(5):479-480.
- [3] 应可满,夏继斌,陈战,等. 军队综合性医院临床教学管理工作思考[J]. 解放军医院管理杂志,2008,15(12):1179-1180.
- [4] 杨洋,王滇,郑聪. 军队医院开展院内教学培训模式的探讨[J]. 东南国防医药,2012,14(2):181-182.
- [5] 樊国康. 医学院校非直属附属医院师资队伍建设的理论与实践[J]. 中国卫生事业管理,2012,(6):463-464.
- [6] 方健. 新形势下军队中心医院临床教学建设初探[J]. 解放军医院管理杂志,2008,15(4):368-369.

(收稿日期:2013-03-18)

(本文编辑:史新中)