

· 论 著 ·

# 应急救援护理能力评价体系在野外驻训中的应用

黄莹<sup>1</sup>, 葛学娣<sup>2</sup>, 凌霞<sup>2</sup>

**[摘要]** 目的 研究应急救援护理能力评价体系在医疗救援队中的应用。方法 我院应急救援医疗队于 2012 年赴皖某地参加野外驻训任务 3 个月,运用应急救援护理能力评价体系对 41 名护理人员进行评价,比较驻训前、中、末期的能力水平变化。结果 应急救援护理能力评价体系较快提升了护理人员的应急能力和保障水平。结论 应急救援护理能力评价体系为医院应急救援医疗队护理人员抽组、培训、考核提供了依据,对应对突发事件具有重要意义。

**[关键词]** 救援护理;评价体系;应用

**[中图分类号]** R823 **[文献标志码]** A doi:10.3969/j.issn.1672-271X.2013.05.007

## Application of the system of emergency rescue and evaluation system of nursing capability in field training

HUANG Ying<sup>1</sup>, GE Xue-di<sup>2</sup>, LING Xia<sup>2</sup>. 1. Department of General Surgery, 2. Department of Nursing, 117 Hospital of PLA, Hangzhou, Zhejiang 310013, China

**[Abstract]** **Objective** To study the application of the system of emergency rescue and evaluating indicators of nursing capability in field training. **Methods** The ability level of 41 nurses with the system of emergency rescue and evaluation system at the earlier, medium and end stage in field training were compared. **Results** The system of emergency rescue and evaluating indicators of nursing capability was quickly improve the emergency ability and security level of the nursing staff. **Conclusion** The system of emergency rescue and evaluation system of nursing capability can provide the basis in sampling, training, evaluating nurses in emergency rescue team, and is important for providing an efficient and fast rescue care in emergency.

**[Key words]** rescue nursing; evaluation system; application

医学救援作为一门新兴学科,社会学家和医学家越来越清楚地认识到医学救援离开了护理学的理论与实践将难以承担其使命<sup>[1]</sup>。军队医院肩负着军事斗争卫勤保障任务与灾害救援卫勤保障任务,军队护理人员在突发公共事件中是一支重要救护力量<sup>[2]</sup>。我院为浙江省应急医疗救援主要组成力量,同时也担负军区野战医疗保障任务。护理人员应急救援护理能力水平的高低对于应急救援成效起着至关重要的作用<sup>[3,4]</sup>。为提高应急救援护理保障能力,我院研制了应急救援护理能力评价体系,并于 2012 年医疗队赴皖某地参加野外驻训任务中得到应用,取得了良好效果。现将体系应用情况报告如下。

## 1 资料与方法

**1.1 测评对象** 我院应急救援医疗队共有护理人员 41 名,其中军人护士 12 名(29.3%),文职护士 29 名(70.7%);护理部助理员 1 名(2.4%)、护士长 10 名(24.4%)、护士长助理 8 名(19.5%)、骨干护

士 22 名(53.7%);主管护师 16 名(39%)、护师 25 名(61%);本科学历 28 名(68.3%)、大专学历 13 名(31.7%);从事临床护理工作 4~15(8.8±3.2)年,年龄 25~38(28.9±8.6)岁。

**1.2 测评方法** 2012 年我院医疗队赴皖某地担负医疗保障任务 3 个月,应用本院研制的应急救援护理能力评价体系对 41 名护理人员进行评估。评估内容按照一级指标分为应急处置能力、知识储备能力、应急评估能力、应急管理能力和应急适应能力五个方面,具体测评内容与方法如下:①应急处置能力,总分 100 分,包含现场急救和现场判断,通过对五个急救技能模块即四大技术(止血、包扎、固定、搬运)、循环支持(心肺复苏)、呼吸支持(简易呼吸气囊加压给氧、吸痰)、输液技术(浅静脉输液、深静脉置管、骨髓腔输液)、急救设备使用(心电监护、呼吸机、除颤仪)等应急救援相关急救技术的操作考核及理论提问,评估护理人员是否具有敏锐的观察力和急救意识,能否正确掌握并实施各项急救操作技术,并通过资料收集判断诊治并正确分诊。②知识储备能力,总分 100 分,包含基本灾害知识和感控知识,通过 600 题应急救援理论题库随机抽取考核,评估护理人员能否掌握常见急危重症和灾害相关

**基金项目:** 浙江省医药卫生科技研究课题(2012KYA168);南京军区医学科技创新课题(11MA126)

**作者单位:** 310013 解放军 117 医院,1. 普外科,2. 护理部

**通讯作者:** 葛学娣, E-mail: gxd111117@sina.com

知识、护理要点,并了解在急救过程中涉及的伦理心理知识。③应急评估能力,总分 100 分,包含风险评估和评判思维,通过情景模拟考核,组织专家组设置各类公共突发事件或灾害现场模拟场景<sup>[5]</sup>,从而评估护士能否快速判断环境安全性及潜在疾病风险,是否能够应对及处置各种突发事件,并预见可能的发展方向。④应急管理能力,总分 100 分,包含组织管理和教学培训,专家组对于驻训保障实际任务实施过程中的护理人员的统筹协调、装备维护、创新学习、流程再造等进行专项评估,评估护理人员是否能够做到统筹各项事宜,确保救援顺利开展同时举一反三、进行应急救援知识的提炼和传教。⑤应急适应能力,总分 100 分,包含个人因素和野外生存,体能按《陆军训练与考核大纲》的参数要求进行测评,同时护理人员针对爱岗敬业、慎独严谨及适应能力、战斗精神等进行自评互评,运用自制测评表进行打分测评,≥90 分为优秀,89~80 分为良好,79~70 分为合格,≤60 分为不合格。赴皖期间利用五个一级指标在野外驻训的前、中(训练 2 个月后)、末期(训练结束即 3 个月后)对护理人员五个方面的能力进行评估并得出分值。

1.3 统计学处理 所有数据应用 Excel 2003 建立数据库,使用 SPSS 12.0 统计软件处理。评分以均数±标准差( $\bar{x} \pm s$ )表示,组间比较采用 *t* 检验;计数

资料以百分率(%)表示,组间比较采用  $\chi^2$  检验, $P < 0.05$  为差异有统计学意义

2 结 果

2.1 参训护士考核测评结果 见表 1、表 2 和表 3。  
2.2 测评分析 表 1 显示,理论和操作考核,中期与前期、末期与前期得分比较  $P < 0.05$ ,差异均有统计学意义,末期与中期得分比较  $P > 0.05$ ,无统计学意义,表明在培训初期成效较为显著;表 2 显示,护士自评互评优秀率,中期与前期、末期与中期、末期与前期比较  $P < 0.05$ ,差异均有统计学意义,表明通过实战训练效果较为明显;表 3 显示,应急救援护理能力评价体系的五个一级指标中,应急处置能力和知识储备能力得分中期与前期比较  $P < 0.05$ ,差异有统计学意义,而末期与中期得分比较  $P > 0.05$ ,差异无统计学意义,表明此两项指标在培训初期效果较明显;应急评估能力和应急管理能力得分中期与前期  $P > 0.05$ ,无统计学意义,而末期与前期得分比较  $P < 0.05$ ,差异有统计学意义,表明此两项指标在培训初期效果不明显,应给予足够培训时间并结合实战演练方能取得明显效果;应急适应能力中期与前期、末期与中期比较  $P < 0.05$ ,差异均有统计学意义,表明该指标水平与培训时间成正比,培训时间越长,培训效果越好。

表 1 理论和操作得分(分, $\bar{x} \pm s$ )

时间	<i>n</i>	四大技术	循环支持	呼吸支持	输液技术	急救设备使用	理论考核
前期	41	92 ± 5.3	90 ± 4.3	91 ± 4.8	93 ± 2.3	91 ± 6.3	86 ± 2.9
中期	41	95 ± 2.1 *	96 ± 2.1 *	95 ± 2.3 *	96 ± 1.8 *	96 ± 2.2 *	97 ± 1.1 *
末期	41	96 ± 1.8 *	97 ± 1.3 *	96 ± 1.7 *	97 ± 0.8 *	97 ± 0.9 *	98 ± 2.0 *

注:与前期比较,\* $P < 0.05$

表 2 护士自评互评优秀率

时间	<i>n</i>	优	良	合格	不合格	平均得分	优秀率(%)
前期	41	11	25	5	0	88.0 ± 2.1	26.8
中期	41	17	24	0	0	92.9 ± 1.8	41.5 *
末期	41	30	11	0	0	95.3 ± 3.0	73.2 * <sup>△</sup>

注:与前期比较,\* $P < 0.05$ ;与中期比较,<sup>△</sup> $P < 0.05$

表 3 各阶段护理人员测评得分(分, $\bar{x} \pm s$ )

时间	<i>n</i>	应急处置	知识储备	应急评估	应急管理	应急适应
前期	41	92.2 ± 5.3	86 ± 2.9	84.3 ± 5.2	85.1 ± 3.2	88.0 ± 2.1
中期	41	96.4 ± 2.5 *	97 ± 1.1 *	86.2 ± 3.4	87.2 ± 2.2	92.9 ± 1.8 *
末期	41	97.2 ± 2.1	98 ± 2.0	90.1 ± 2.6 *	91.9 ± 3.5 *	95.3 ± 3.0 <sup>△</sup>

注:与前期比较,\* $P < 0.05$ ;与中期比较,<sup>△</sup> $P < 0.05$

### 3 讨 论

**3.1 应急救援护理能力评价体系的实用性** 进入 21 世纪,全球面临各种重大的自然和人为的灾害挑战<sup>[6]</sup>,护士在协调各级救援机构、伤员检伤分类和急救治疗及护理中发挥着不可或缺的作用。应急救援医疗队需要救援能力强、应急反应快、身心素质好的护士参与到救援工作中去<sup>[7]</sup>。调查发现,大多数护理人员的应急救援能力水平还较低,不能完全胜任应急医疗救援队的工作需求<sup>[7]</sup>。而应急救援护理能力评价体系针对护士的应急处置能力、知识储备能力、应急评估能力、应急管理能力和应急适应能力等五方面进行构建和评价<sup>[8]</sup>,体系中的 5 项一级指标、35 项三级指标是选拔优秀护理人员、开展救援护理训练的依据。结果显示,该体系的应用,有力促进了护理训练,应急救援护理能力显著提高,具有很强的实用性。

**3.2 应急救援护理能力评价体系的创新性** 应急救援护理能力评价体系的构建基于军警民共建的交通伤急救平台,结合本院医疗队的救援护理管理方法和护理培训途径,系统提出了护理人员在应急救援的现场救护应具备的综合素质包括应急处置能力、知识储备能力、应急评估能力、应急管理能力和应急适应能力等,评估内容和方法科学合理。注重创新平战结合的护理管理理念,坚持以人为本,体系指标充分考虑了应急适应的个人素质与环境因素,并且明确了各级指标内容、标准与权重,为有效开展应急救援护理工作提供了理论依据,是一个集测评与应用为一体的新颖评价体系。

**3.3 应急救援护理能力评价体系的全面性** 应急救援护理能力评价指标体系经过文献评阅与救援理论研究,经专家评定建立了 5 项一级指标、10 项二级指标和 35 项三级指标组成的应急救援护理能力评价指标体系。该体系全方位全角度的评估护理人

员的应急救援护理能力,为选拔、培养胜任应急救援的护理人员提供客观的参考指标,为培养一支思想过硬、科学严谨、技艺精湛的护理应急救援队伍提供了重要的方法手段。

### 4 小 结

应急救援护理能力评价体系在野外驻训中的应用,有效提高了护理人员综合素质;同时为医院应急救援医疗队护理人员抽组、培训、考核提供了依据,为规范应急救援护理人才队伍建设、提高应急护理救援能力、加强应急护理救援培训并优化应急护理救援管理具有重要意义,有较好的推广应用价值。

### 【参考文献】

- [1] 卓龙彩,黄 榕,孔 悦. 机动卫勤分队灾难救援护理团队的组建与培训[J]. 护理学杂志,2012,27(24):73-74.
- [2] 杨亚娟,于冬梅,卢根娣. 机动卫勤分队紧急救援护理人力资源库的建设实践[J]. 解放军护理杂志,2010,27(10A):1513-1514.
- [3] Buckle FM Jr. Population-based triage management in response to surge-capacity requirements during a large-scale bio event disaster [J]. Acid Emerge Med,2006,13(11): 1118-1129.
- [4] 李云峰,王丽媛,臧渝梨. 地震救灾护理人员的灾害护理能力及其对相关必要性的认识[J]. 解放军护理杂志,2013,30(4):23-25.
- [5] Stanley J. Disaster competency development and integration in nursing education[J]. Nurs Clin North Am,2005,40(3):453-467.
- [6] 黄 莹,朱 亚,葛学娣. 输液技术在应急医学救援中的应用现状与研究进展[J]. 东南国防医药,2011,13(2):152-154.
- [7] 崔 琳,罗 羽,陈俊国. 我国突发公共卫生事件应急救援中护理人员的素质现状及对策[J]. 护理学杂志,2010,25(4):94-96.
- [8] 葛学娣,李 冰,黄 莹. 应急救援护理能力评价指标体系的构建[J]. 解放军护理杂志,2013,30(11):1-4.

(收稿日期:2013-06-07;修回日期:2013-08-02)

(本文编辑:史新中; 英文编辑:王建东)