

高校军队附属医院学科建设现状分析及对策措施

杨 艳,陈静芸,于 军,岑爱萍,陈 亚,何咸兵

【摘要】 面对医疗卫生事业的全面改革和激烈的行业竞争,各大高校军队附属医院均高度重视学科建设。相比于地方医院,高校军队附属医院有自身优势与劣势。高校军队附属医院应在军改的特殊时期抓住机遇,发挥自身优势,弥补劣势,更好更快的推进学科建设。文章分析了新形势下高校军队附属医院发展的现状,提出优化整合资源、推进学科建设、依托社会资源和军队医院品牌效应、创造拴心留人环境等对策。

【关键词】 学科建设;军队附属医院;现状;对策

【中图分类号】 R197 **【文献标志码】** A **【文章编号】** 1672-271X(2019)01-0101-03

【DOI】 10.3969/j.issn.1672-271X.2019.01.025

0 引 言

随着“精准医疗”时代的到来,尤其是国家对医疗收入实行总量控制、医药分开和医保制度实施等医改措施的全面展开,军队医院正面临着日益严峻的挑战^[1]。特别是当前随着新一轮国防和军队改革的持续推进,大多军队三甲医院为谋求自身发展,纷纷与地方高校强强联合,成为高校附属医院或临床学院。为实现自身的功能定位,提高为社会服务的能力,并在激烈的行业性竞争中生存与发展,许多军队附属医院相继实施了“品牌建设”战略,以期通过特色学科的建设,巩固和发展自己的医疗优势和特色。解放军第八一医院是一所具有 60 余年办院历史的军队综合性三级甲等医院。医院是南京中医药大学附属医院和临床医学院,是安徽医科大学和江苏大学临床学院,是南京医科大学教学医院。本文主要通过对医院近年来的学科建设情况,对高校军队附属医院的军队建设进行总结概括。

1 新形势下高校军队附属医院学科建设现状分析

学科是医院发展的基础,学科建设水平直接反映出医院的整体办院水平和学术地位,也反映医院核心竞争力的高低^[2]。集中力量建设一批高质量、

有特色的优势学科,是促进医院医疗、教学、科研工作水平,促进医院高层次人才培养的重要保证。目前高校军队附属医院在学科建设过程中取得了一些成效,但同时也面临着诸多的挑战。

1.1 学科建设缺乏有力的保障机制 学科是一个学术性共同体,必须以高校或附属医院等单位作为载体。学科可提出中长期的发展计划,但学科建设发展离不开各管理部门的支持。由于医学院校与军队附属医院无直接的组织、人事及财务等领导关系。对学科建设所需的人、财、物的投入主要依靠军队附属医院本身。加之高校对各学科医、教、研工作的促进存在滞后性,因此军队附属医院学科合作发展无法全面深入^[3]。与此同时,很多军队附属医院教学管理制度不健全,教研室开展活动不多,教学督导执行力度不够,教学工作缺乏行之有效的管理模式。

1.2 学科发展缺乏标志性的科研成果 开展科学研究是学科建设的重要载体,是推动学科建设和发展的最活跃因素^[4]。近年来,高校及附属医院科研意识逐步增强,对科研工作也能给予高度重视和支持。但由于学校偏重于基础研究仅局限于理论层面,未能与临床所需结合,而附院重点学科骨干力量医疗任务繁重,难以在医疗技术层面系统地进行有深度的科学研究。因此导致军队附属医院不能与高校有效沟通,寻找科研合作的切入点。目前,军队附属医院普遍存在地方课题申报渠道受限,高等级科研项目及成果少,中标率低等情况。

1.3 学科推动缺乏高效的师资队伍 高水平的学科必须要有一批高层次的学科人才作为支撑。加强

作者单位:210002 南京,东部战区总医院(原八一医院)体检中心
(杨 艳、陈静芸、岑爱萍、陈 亚、何咸兵);212001 镇江,东部战区总医院(原三五九医院)医务处(于 军)

通信作者:何咸兵, E-mail:441466317@qq.com

学科建设,不仅能为人才培养提供优秀的师资队伍,还能将学科研究成果转化为人才培养的优质教学资源,为提高人才培养质量搭建一个良好的平台。近年来,高校和附属医院为留住学科人才,采取了一系列积极的措施,但收效甚微;特别是近年来,由于编制体制调整,军队附属医院部分学科人才流失,学科发展缓慢,具有博士等学历的高学历人才偏少,具备博导、硕导资格的人员相对缺乏,尤其是在学术界具有较高地位、较大影响的学术带头人与领军人才严重不足。此外,由于军队医院受人才引进、培养、使用等方面的限制,学科人才数量少、流动难,在人才梯次上也出现了青黄不接等现象^[5]。

1.4 学科教学缺乏灵活的创新模式 作为高校附属医院,首要任务是完成高校的教学任务^[6]。目前军队附属医院基本设立了相应的临床教学管理部门,并抽调部分业务人员管理教学。但是,其中大多数人员仍然负担着其他业务工作,教学管理人员的“专职”程度不够;附属医院各学科教师虽然积累了丰富的临床经验,但未经过高等教育学理论和教学方法的系统培训,学科教师凭经验、凭感觉的多,随意性较大。加上军队附属医院临床教师忙于繁重的医疗工作,整体教学意识不强,普遍存在教学方式单一,流于形式等现象。

1.5 学科支撑缺乏完善的设施设备 近年来,随着学科意识的不断增强,军队附属医院对实验室建设、教学培训中心建设、医学信息中心建设等重视程度不断增加^[7]。但是,军队附属医院由于条件有限,用于学科基础设施建设的资金投入,只能满足基本教学需要,大多数学科基础设施设备老旧,普遍存在缺乏国家级或省级重点实验室,必须依托高校重点实验室的现象,距离附属医院标准还存在着较大差距。

2 高校军队附属医院学科建设对策措施

2.1 规范制度抓教学 ①完善制度规定。为使教学管理工作更加制度化、规范化,军队附属医院需建立健全临床教学管理制度,如临床教师集体备课制度、试讲制度、听课制度、教学查房制度、小讲课制度等,使医院的教学和教学管理工作有章可循。编写下发教学工作指南,便于军队附属医院贯彻执行。同时将临床教学工作纳入年终考核、职称评定、导师遴选的指标中,鼓励更多的优秀临床医师

参与到教学之中,促进临床教学质量的不断提高。

②规范教学管理。加强组织领导,成立由院长或分管副院长为组长的教学管理委员会分管教学工作;在教学管理模式上成立内、外、妇、儿科等教研室,任命教研室主任、副主任并配备教学秘书。为各教研室配备必要的教学设施设备,通过开展巡回教学、临床骨干教师培训、专题讲座、教学评估等途径帮助医院营造良好的教学氛围。设立教学督导组,由督导组提出整改意见及时反馈给各临床教研室并责成各教研室及时整改,从而推进教学管理工作。医院需加强与高校的互动,采用听课、学生评教、同行评教、召开座谈会等方式督促医院和教师强化教学规范,提高临床教学效果^[9]。

2.2 强化合作促创新 ①加强军民融合。在强军改革、军民融合不断推进的利好形势下,军队附属医院应顺应形势,加强与地方高校、科研机构甚至公司的科研部门的合作。如军队附属医院可通过高校平台积极争取横向研究课题,多点突破,跨学科建立课题研究中心。在学科建设中,主动联合高校,积极申报各类科研课题,获取高校在科学研究方面的支持。从设立博硕士点、校重点学科资助、基金立项、实验室开放、合作研究、派遣访问学者到专家讲课、学术指导等方面对军队附属医院全面开放。作为学科负责人也要依托高校雄厚的基础医学研究平台,积极主动的深入各实验室,寻找科研前后期合作的切入点,双方优势互补,合作共赢。②加大奖励力度。军队附属医院在积极争取各类横向、纵向课题的同时,要实施激励机制,充分调动科研人员的积极性^[10]。鼓励科室人员以高校附属医院的名义申报国家、省内、及军队重大科研项目,撰写高水平的学术论文,申报重大科研奖项,年底医院将与高校一起对获得科研成就的个人进行奖励,充分调动临床医务人员的科研热情,从而增强医院的科研活力,带动学科建设,拓宽发展渠道。

2.3 把握方针人为本 ①完善激励机制。通过完善激励机制,改善和优化学科人才队伍结构,培养一支充满生机和活力的学科人才队伍^[8]。在专业技术职务评聘上,破除论资排辈的现象,使学科人才在进步上机会均等。在人才培养上,形成尊重知识、尊重人才的良好氛围,只要为医院发展、为部队服务做出贡献,奖励标准统一,培育聘用人员以院为主的主人翁意识,从而留住人才,为军队附属医院可持续发展

提供支撑。②营造用人环境。进一步深化军队附属医院人事制度改革,努力营造公正公平、竞争、择优的用人环境,真正将发展潜力大、创新能力强、知识结构新的人才用起来。将思想上靠得住、学术上有造就、业务上有能力、发展上有办法的高层次人才推向关键岗位,选拔一批有培养前途,业务精湛的青年业务骨干配备到科室副主任的岗位上,为优秀年轻人才脱颖而出创造条件。与高校、人才市场建立长久合作机制,建立领军人才引进工作的绿色通道,协助领军人才解决配偶安置、子女入学、医疗保障、社会保障等个人问题;启动科研工作,配备实验室、购置设备、组建科研团队等工作问题,为其创造舒心的生活环境和良好的发展空间。

2.4 善用品牌夯基石 ①借助高校学科优势。军队附属医院要借助医学高等院校的学科优势,发展自身优势学科。医院要联合高校在优势学科的科研条件、人员编制、设备支持和分配机制上予以足够的政策支持;运用重点课题申报,协作攻关等有效形式扩大优势学科的辐射范围,并以此为平台带动其他相关学科的共同发展。我院系南京中医药大学附属医院,医院依托南京中医药大学中医药与康复理疗专业在全省全国处于领先地位的资源优势,通过人才扶持、技术帮带、专家坐诊等措施,做大做强我院中医学科和康复学科。②打造院校学科品牌。为扩大军队附属医院各学科的知名度与影响力,医院要着手与高校联手,优势互补,要借助高校附院多、影响力广的优势,将自身的优势学科向高校所属其他附属医院渗透。通过派专家坐诊或疑难重症患者转诊等方法,与高校共同打造学科名牌优势。经过与大学的多年合作,深入融合,我院以肿瘤学专业、消化内科学专业、心内科学专业、内分泌学专业等学科品牌与南京中医药大学其他附属医院联合为南京中医药大学通过江苏省“十三五”重点学科评审奠定了良好的基础。

2.5 配齐设备搭平台 ①强化配套设施。借助高校的实力,协助附属医院重点学科建大建强中心实验室和医学图书馆。充分改善图书馆环境,适当增加藏书量,购置各类检索数据库,配齐配强相关的科研配套设施。②搭建共享平台。创建一套开放性的平台,建立完善的共享制度。医院拥有的科研条件可共享给高校,院内没有的实验条件可从高校共享,但要遵从制定的共享制度,支付合理的科研费用。

3 讨 论

随着“精准医疗”的推进和医改措施的全面展开,高校军队附属医院为加快内涵建设,纷纷加大对学科建设的投入力度。集中力量建设一批高质量、有特色的优势学科,对加快高层次人才培养,促进医院医教研工作起到了重要的作用。近年来,诸多高校军队附属医院虽在学科建设过程中取得了一些成效,但仍然面临诸多挑战。与此同时,高校军队附属医院较地方附属医院还存在合作紧密度不够、政策倾斜度部分惠及不到军队医院、经费投入渠道不通畅等困难。面对新一轮国防和军队改革的持续推进,军队医院科教工作又将纳入军民融合的范畴,因此高校军队附属医院学科建设发展之路任重而道远。面对新形势,军队附属医院必须要借助高校的优势,将自身的优势学科向高校所属其他附属医院渗透,打造高精尖人才队伍,通过高校平台积极争取科研合作渠道,加大科技奖励力度,强化科研配套设施。军队附属医院需充分利用自身学科优势,加大与高校的合作力度,通过特色学科建设,巩固和发展自己的医疗优势和特色,以期在激烈的行业性竞争中求得生存与发展,提高为军队及地方服务的能力。

[参考文献]

- [1] 李爱军,赵 玮,王晓民.学科建设在高校附属医院品牌建设中的作用和实践[J].中华医院管理杂志,2012,28(11):866-868.
- [2] 许寅超,冯常森,黄 震.医院科研管理形式与科学研究发展关系探讨[J].中华医学科研管理杂志,2003,16(2):71-72.
- [3] 孙俊峰,巩本刚,王 会,等.医学院校非直属附属医院教学现状分析与发展的探讨[J].中华医学教育杂志,2012,32(6):912-914.
- [4] 田高波,鲁传冬,柳 勇.新体制下军队医院学科建设发展对策[J].解放军医院管理杂志,2017,24(4):353-355.
- [5] 陈静芸,吕耀欣,黄锦波,等.军队医院学科建设发展趋势及对策[J].解放军医院管理杂志,2015,22(5):451-452.
- [6] 刘文颖,雷凌佳,陈莉莉,等.军队中心医院优势学科建设路径探索与实践[J].东南国防医药,2015,6(2):669-670.
- [7] 沈 烈,孙 阳.以人才学科建设牵引部队医院内涵发展[J].东南国防医药,2010,12(4):362-363.
- [8] 高春芳.发挥特色专科作用,促进学科建设发展[J].解放军医院管理杂志,2010,17(1):7-9.
- [9] 徐 幻,刘玉秀,杨国斌,等.加强医院学科建设构筑核心竞争力[J].医学研究生学报,2009,22(11):1195-1196.
- [10] 孙 阳,李 平.加强医院学科建设的实践探讨[J].东南国防医药,2012,14(2):174-175.

(收稿日期:2018-02-28; 修回日期:2018-04-23)

(责任编辑:刘玉巧)